ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL: trabajando con el fonema B

ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO
MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE



DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y FONÉTICA

MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO

- **Discriminación auditiva y fonética. Fonema B.**

El adulto lee las palabras y el niño/a debe dar un salto cuando oiga el sonido **B**.

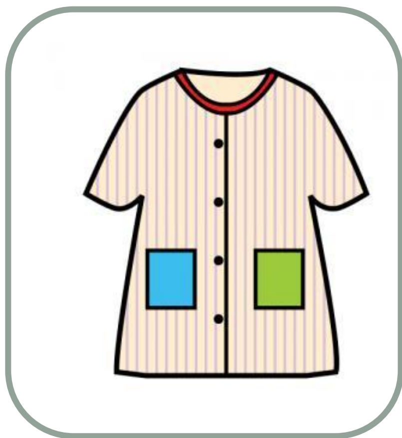
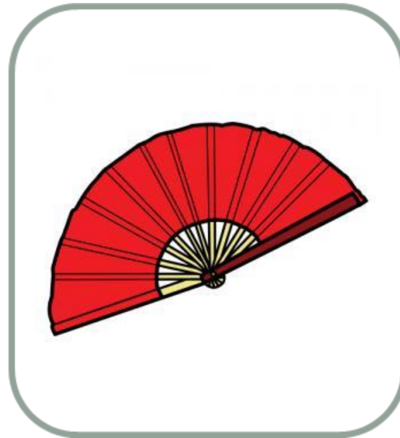
Biberón	**Bosque**	**Tubo**	**Tobogán**	**Acabar**	**Abuela**
Tambor	**Barco**	**Bebé**	**Babero**	**Abrazo**	**Batir**
Dado	Dado	Puerta	Amapola	Carro	**Balancín**
Albaricoque	**Aburrir**	**Abanico**	Dinero	**Bote**	**Tiburón**
Baba	**Biscote**	Pulpo	**Bonito**	**Carbón**	**Alabar**
Papilla	Pico	**Bolso**	**Besugo**	**Bombón**	**Calabaza**
Barbilla	**Abrir**	**Tubería**	**Beso**	Adiós	Pipa

DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO

MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO

- **Oraciones en singular y plural:** con las siguientes palabras, los niños/as han de construir oraciones idénticas pero que sólo cambien en el número (y su concordancia con el resto de elementos de la frase).

Ejemplo: Tengo un perro marrón / Tenemos unos perros marrones.



DESARROLLO SEMÁNTICO

MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO

- **Sinónimos:** completa las siguientes frases con una palabra que signifique lo mismo.

  Ejemplo: "El guepardo es ***rápido***" / "El guepardo es ***veloz***"

- Frases:
  - Mi madre va a la ***oficina bancaria*** a sacar dinero… (***banco***).
  - Se me cae la ***saliva*** cuando huelo las palomitas… (***baba***).
  - Todos los días traigo ***plátano*** para almorzar…(***banana***).
  - Acércame el ***taburete*** que me quiero sentar…. (***banqueta***).
  - Tengo que ir al ***aseo*** a lavarme las manos…(***baño***).

DESARROLLO PRAGMÁTICO

- **Dramatización:** el niño elige uno de los siguientes personajes y lo interpreta. El adulto le hará preguntas que debe contestar como si fuera ese personaje (por ejemplo: ¿dónde vives?, ¿qué comes?, ¿qué haces en el tiempo libre?…).






¡LO HAS HECHO MUY BIEN!

